

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023

Căn cứ Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 29/8/2022 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai; Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện trong toàn ngành như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

I. MỤC ĐÍCH

Quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Chỉ thị của Chủ tịch UBND tỉnh về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; các Nghị quyết của Đảng, văn bản của Nhà nước về giáo dục và đào tạo.

II. YÊU CẦU

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 phù hợp đặc điểm, tình hình của địa phương, cơ sở giáo dục.
2. Triển khai thực hiện đồng bộ các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo

a) Tiếp tục thể chế hóa các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo; rà soát các văn bản quy phạm pháp luật về lĩnh vực giáo dục nhằm đảm bảo tính khả thi, phù hợp.

b) Tập trung xây dựng, ban hành hoặc trình cấp có thẩm quyền ban hành văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực GDĐT và tổ chức triển khai các chiến lược, quy hoạch, kế hoạch, nhiệm vụ, đề án, chương trình đề cụ thể hóa các chủ trương, định hướng phát triển giáo dục và đào tạo.

c) Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực GDĐT theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục. Đổi mới quản trị nhà trường theo hướng tinh gọn, hiện đại, minh bạch; tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở, phát huy vai trò và tiếng nói của đội ngũ nhà giáo trong các nhà trường.

2. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

a) Xây dựng kế hoạch năm học 2022-2023 chủ động, linh hoạt để thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh, vừa đảm bảo an toàn cho học sinh, giáo viên, vừa củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

b) Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 373/KH-SGDĐT ngày 26/01/2022 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Đồng Nai; Kế hoạch số 917/KH-SGDĐT ngày 15/3/2022 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai của ngành Giáo dục và Đào tạo; văn bản số 3144/SGDĐT-VP ngày 17/8/2022 của Sở GDĐT về việc đảm bảo an toàn thực phẩm trong trường học năm học 2022-2023; văn bản số 3145/SGDĐT-VP ngày 17/8/2022 của Sở GDĐT về phòng, chống dịch COVID-19 và các loại dịch bệnh trong trường học năm học 2022-2023; văn bản số 3146/SGDĐT-VP ngày 17/8/2022 của Sở GDĐT về việc thực hiện các biện pháp phòng, chống thiên tai, đảm bảo an toàn trường học năm học 2022-2023; văn bản số 3281/SGDĐT-VP ngày 26/8/2022 của Sở GDĐT về việc đẩy nhanh tiến độ tiêm vắc xin phòng COVID-19 cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ em, học sinh trong các đơn vị trường học trên địa bàn tỉnh... Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Triển khai cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Tăng cường công tác chính trị trong toàn ngành

a) Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

b) Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 313/KH-SGDĐT ngày 20/01/2022 của Sở GDĐT về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Đồng Nai; văn bản số 3149/SGDĐT-VP ngày 17/8/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai văn bản 8261/UBND-KGVX ngày 08/8/2022 của UBND tỉnh thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Kế hoạch số 1039/KH-SGDĐT ngày 03/5/2018 của Sở GDĐT triển khai thực hiện Quyết định phê duyệt Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp

đến năm 2025” trong các trường THPT và các đơn vị trực thuộc trên địa bàn tỉnh Đồng Nai. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; triển khai Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030” theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

4. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

a) Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng.

b) Phối hợp Sở Nội vụ triển khai thực hiện văn bản số 8938/UBND-KGVX ngày 24/8/2022 của UBND tỉnh về việc triển khai tuyển dụng biên chế giáo viên mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh theo phân cấp quản lý. Chủ động rà soát, bố trí, sắp xếp trường, lớp, giáo viên, nhân viên phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và biên chế được giao theo quy định. Thực hiện kịp thời, đầy đủ các chế độ chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên ngành Giáo dục.

c) Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 16591/KH-UBND ngày 31/12/2021 của UBND tỉnh về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở năm 2022 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; Kế hoạch số 12991/KH-UBND ngày 21/10/2021 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non, giai đoạn 2018 – 2025” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai. Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 2768/KH-SGDĐT ngày 21/7/2022 của Sở GDĐT về tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên dạy môn Tin học và Công nghệ, môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lý thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá chuẩn và bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học. Dự báo nhu cầu và xây dựng kế hoạch dài hạn để thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu sử dụng, bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo quy định tại Nghị định 116/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ về chính sách hỗ trợ tiền đóng học phí, chi phí sinh hoạt đối với sinh viên sư phạm.

5. Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

a) Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục đào tạo. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đẩy mạnh thu hút các nguồn lực xã hội hóa đầu tư trong lĩnh vực giáo dục; Sở GDĐT hoàn thiện Đề án xã hội hóa giáo dục giai đoạn 2022-2025 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

b) Tiếp tục thực hiện lồng ghép có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2030; Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021-2025, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025 với các dự án thuộc Danh mục Kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021-2025 để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đặc biệt tại các cơ sở giáo dục vùng dân tộc thiểu số và miền núi. Ưu tiên củng cố, phát triển các trường phổ thông dân tộc nội trú; các trường phổ thông có học sinh bán trú; các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi.

6. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

a) Đối với Giáo dục mầm non: Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục mầm non trong điều kiện mới và triển khai thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới. Nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” và Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai. Phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng đa dạng nhu cầu đến trường của trẻ em; quan tâm phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn và vùng có khu công nghiệp; tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 22/2021/NQ-HĐND ngày 08/12/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Đồng Nai. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, khuyến khích các địa phương có điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo. Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tư thực.

b) Đối với Giáo dục phổ thông, Giáo dục thường xuyên: Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3, lớp 7, lớp 10; nâng cao chất lượng biên soạn, thẩm định sách giáo khoa lớp 4, lớp 8, lớp 11 và tài liệu giáo dục địa phương; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 như chuẩn bị đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị

trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông chất lượng, hiệu quả. Xây dựng kế hoạch về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo hướng mở; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động. Củng cố, phát triển mạng lưới các Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên. Đa dạng hóa nội dung chương trình, tạo điều kiện thuận lợi cho người dân được học tập liên tục, suốt đời; nâng cao chất lượng các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu phát triển và chuyển đổi nghề nghiệp cho người lao động. Tiếp tục thực hiện hiệu quả văn bản số 2862/SGDDT-NV1 ngày 13/7/2021 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 135/KH-SGDĐT ngày 11/01/2022 của Sở GDĐT về triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai của Chủ tịch UBND tỉnh trong ngành GDĐT. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi và các đối tượng chính sách khác. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ và giáo dục sau biết chữ cho người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, nhất là phụ nữ dân tộc thiểu số. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

Tổ chức kỳ thi Tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2023 (theo quy định của Bộ GDĐT) đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

a) Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học trực tuyến và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả các Kế hoạch của UBND tỉnh: Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 05/5/2022 về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; Kế hoạch số 43/KH-UBND ngày 03/3/2022 về triển khai thực hiện Quyết định số 06/QĐ-TTg ngày 06/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt đề án “phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

b) Đẩy mạnh cải cách hành chính, tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình số 4078/CTR-SGDĐT ngày 08/10/2021 của Sở GDĐT về cải cách hành chính trong ngành GDĐT giai đoạn 2021-2030. Tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông.

8. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật trong GDĐT. Đẩy mạnh kiểm tra công tác triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại các cơ sở giáo dục. Chú trọng các nội dung thanh tra, kiểm tra: Trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; tổ chức hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài; việc lựa chọn sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; công tác quản lý tài chính, tài sản, đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các địa phương, các cơ sở giáo dục; kiểm tra công tác quản lý chất lượng, quản lý văn bằng chứng chỉ, liên kết đào tạo, việc chấp hành các quy định của Bộ GDĐT về tuyển sinh và đào tạo sau đại học tại các cơ sở giáo dục trực thuộc theo phân cấp quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục trên địa bàn tỉnh.

9. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục

Chủ động mở rộng hợp tác song phương, đa phương. Tăng cường hợp tác và đầu tư với nước ngoài; khuyến khích hợp tác với các cơ sở GDĐT từ các quốc gia phát triển. Đẩy mạnh kiểm định chất lượng giáo dục trong nước, khuyến khích kiểm định chất lượng của các tổ chức kiểm định quốc tế có uy tín được công nhận hoạt động ở Việt Nam. Tăng cường công tác quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và các tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học tại Việt Nam. Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế đối với giáo dục phổ thông (PASEC, PISA...).

10. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành

Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả chào mừng kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam và 47 năm thành lập ngành GDĐT tỉnh Đồng Nai. Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do các cấp phát động và việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong toàn ngành GDĐT. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

11. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả

các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc đề xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng thuộc Sở GDĐT căn cứ nội dung Kế hoạch này, Chỉ thị của Bộ GDĐT, Chỉ thị của UBND tỉnh về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2022 - 2023 và các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Bộ GDĐT tham mưu lãnh đạo Sở GDĐT triển khai thực hiện kịp thời, đầy đủ và có hiệu quả nhiệm vụ được giao.

2. Phòng GDĐT căn cứ tình hình thực tiễn của địa phương xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này; chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện nhiệm vụ năm học; thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, HĐND, UBND, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam cấp huyện; tranh thủ sự phối hợp hỗ trợ của các phòng, ban, ngành, tổ chức, đoàn thể cấp huyện để ngành GDĐT địa phương có điều kiện thuận lợi thực hiện nhiệm vụ năm học; báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I và cả năm học gửi Sở GDĐT theo quy định.

3. Thủ trưởng các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh chịu trách nhiệm cụ thể hóa các nhiệm vụ trên đây thành kế hoạch và tổ chức thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao; báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I và cả năm học gửi Sở GDĐT, Phòng GDĐT theo phân cấp quản lý đúng quy định.

Kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp năm học 2022-2023 của Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc quản lý của Sở GDĐT gửi về Sở GDĐT (thông qua Văn phòng Sở) trước ngày 22/9/2022 qua địa chỉ email: vanphong.sodongnai@moet.edu.vn.

4. Giao Văn phòng Sở GDĐT phối hợp với các phòng thuộc Sở tham mưu lãnh đạo Sở hướng dẫn, kiểm tra và tổng hợp báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch này gửi UBND tỉnh, Bộ GDĐT sau học kỳ I và cuối năm học 2022-2023.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc phát sinh, thủ trưởng các đơn vị kịp thời báo cáo lãnh đạo Sở GDĐT xin ý kiến chỉ đạo giải quyết. / reue

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Thường trực UBND tỉnh;
- Thường trực UBMTTQ Việt Nam tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- UBND các huyện, Tp. Long Khánh, Tp. Biên Hòa;
- VP. Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh;
- Đảng ủy Sở GDĐT;
- Các Phòng GDĐT, trường THPT, TT. GDNN-GDTX, TT. Ngoại ngữ - tin học và đơn vị trực thuộc;
- Ban Giám đốc và các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP. reue

GIÁM ĐỐC



Trương Thị Kim Huệ

